

**Inizio 12-13-14 maggio 2025**

**Fine 14-15-16 aprile 2026**

## **SESSUALITÀ, PIACERE, CONTRACCEZIONE**

**Un percorso di crescita e autonomia dell'ostetrica e di tutte le figure psicosanitarie a fianco delle bambine, delle ragazze, delle donne e delle coppie**

### **Condotto da**

**Claudia Sfetez**, ostetrica e autrice

**Federico Sandri**, psicoterapeuta e sessuologo

**Paola Frisoli**, ostetrica e consulente sessuale

**Valentina Baglioni**, ostetrica e IBCLC

### **Durata**

7 moduli online da 9 ore + 1 da 8 ore + due LAB in presenza da 7 ore

totale online 71 ore

totale presenza 14 ore

per 85 ore totali tra presenza ed online

**Orario online** 9:30 – 12:30 (eccetto il modulo 8: 9,30-13,30)

**Orario LAB** 9,30-13/14-17,30

**Sede LAB** Firenze, luogo da definire

**Vai al costo ed alle modalità di pagamento**

### **Premessa**

La professione ostetrica pone il suo focus sull'intimo delle donne, sempre. Sia che ci si occupi di salute mestruale, riproduttiva, pelvico-perineale o menopausale, di gravidanza, parto, puerperio ed esogestazione, di contraccezione o di educazione all'affettività, gli aspetti più interiori dell'umano legati all'affettività, alla sessualità e alle relazioni sono toccati, disvolti, inclusi.

Più in generale, la formazione di tutte le professioniste dell'ambito psicosanitario sul tema della sessualità è purtroppo ancora spesso assente o relegata ad aspetti prettamente medico-sanitari. Non si parla di piacere femminile né maschile ma solo di disfunzioni, il corpo "funziona" o "non funziona" sulla base di parametri medici che però sono molto distanti dalla vita delle donne e degli uomini, dalle esperienze e dal giudizio che le persone stesse danno a tali esperienze. L'identità genitale, le esperienze direttamente o indirettamente genitali sono vissute spesso con tabù o ignorate nel loro significato profondo. Menarca, parto e menopausa, veri e propri passaggi iniziatici per le donne, troppo spesso vengono impropriamente scissi dalla sessualità e trattati in modo puramente sanitario sia dalle donne che dagli addetti ai lavori. Inoltre, il piacere sessuale femminile, così come quello

maschile, è ancora culturalmente ignorato o vestito di connotazioni popolari antiche e retrive, che vanno a detrimento della possibilità individuale di esplorarsi, riconoscersi, accettarsi nelle proprie variabilità. Parlare di sessualità, anche in un colloquio professionale, può essere difficile per una donna, specialmente in una cultura in cui i genitali sono oggetti o solo erotici o solo riproduttivi e le uniche parole che conosciamo per parlarne sono prese dal mondo sanitario o dalla pornografia.

**C'è un'alternativa tra l'adottare un linguaggio medico, quindi asettico, e un linguaggio malizioso, quindi triviale: questa alternativa è saper parlare con piacere di piacere, nel rispetto della vastità del tema sessualità e della persona che abbiamo davanti, consapevoli del fatto che la sessualità non è e non può essere solo genitale.** Saper accogliere, saper domandare, saper parlare di sessualità con le donne è la migliore forma di prevenzione e di azione sulla salute globale della persona. La sessualità emerge come centrale per veicolare messaggi educativi di autocoscienza, *empowerment* personale, autostima, rispetto di sé e dell'altro, autodeterminazione, prevenzione di abusi, nascita e rinascita nelle trasformazioni cicliche della vita dal menarca all'età delle Crone.

Lo scopo di questa proposta formativa è di dare alle ostetriche e a tutte le figure psicosanitarie strumenti di comprensione, ascolto, prevenzione e accompagnamento delle donne in tutte le fasi della vita.

### **Obiettivi generali**

- *Offrire alle ostetriche e a tutte le figure psicosanitarie un percorso unico, basato sulla fisiologia, sulla relazione empatica e maieutica e sulle risorse delle donne, per accompagnare le donne durante tutto l'arco della vita affettiva e sessuale con lo scopo di creare empowerment e salute psico-fisica*
- *Offrire uno sguardo woman ally sulle declinazioni possibili del piacere femminile, passando dalla neuroanatomia fino all'analisi degli esiti sociali e personali della cultura pop, della cultura medico sanitaria, dei tabù familiari, e della cultura mediatica*
- *Offrire un contesto protetto e professionale per l'accrescimento della propria professionalità attraverso il lavoro su di sé, sui propri imprinting e pregiudizi, sulle proprie risorse da un lato e sui propri bisogni di crescita dall'altro in relazione al dialogo su sessualità e affettività*
- *Creare un'alta consapevolezza in merito a linguaggio e parole, significati e significanti, messaggi e metamessaggi usati nel dialogo su sessualità e affettività*
- *Dare strumenti per saper parlare con piacere di piacere, agire prevenzione e saper riconoscere situazioni di malessere o abuso che necessitano di intervento mirato.*
- *Offrire uno sguardo approfondito sulle declinazioni della sessualità femminile lungo tutto l'arco della vita*
- *Offrire strumenti per agire una vera consulenza contraccettiva con le donne e con le coppie a seconda delle fasi della vita*
- *Offrire strumenti per il dialogo su sessualità e affettività in infanzia, per accompagnare i genitori in attesa del menarca o spermarchia dei figli*
- *Offrire strumenti per accompagnare le donne e le coppie in attesa e nel dopo parto includendo intimità, relazione e aspetti sessuali del gestare, del partorire e dell'allattare.*

## Programma generale

<b>1</b>	12-13-14 maggio 2025 9:30 – 12:30 Sandri Sfetez	INTIMO COME IL LINGUAGGIO
<b>2</b>	9-10-11 giugno 2025 9:30 – 12:30 Sfetez	IL POLIEDRICO PIACERE FEMMINILE
<b>3</b>	17 -18-19 settembre 2025 9:30 – 12:30 Sandri	L'ANAMNESI SESSUOLOGICA
<b>4</b>	22 ottobre 2025 9,30-13/14-17,30 Sfetez	LAB - IL POLIEDRICO PIACERE FEMMINILE: laboratorio esperienziale per il lavoro su di sé e con le donne
<b>5</b>	10-11-12 novembre 2025 9:30 – 12:30 Frisoli	EDUCARE ALLA SESSUALITÀ IN INFANZIA E ADOLESCENZA
<b>6</b>	9- 10-11 dicembre 2025 9:30 – 12:30 Frisoli	CONTRACCEZIONE E BENESSERE SESSUALE
<b>7</b>	28 gennaio 2026 9,30-13/14-17,30 Frisoli	LAB - IL METODO CONTRACCETTIVO DIAFRAMMA+GEL: attualità sull'uso sicuro e consulenza ostetrica
<b>8</b>	10-11 febbraio 2026 9:30 – 13:30 Baglioni	SESSUALITA' NELLA MATERNITÀ E PATERNITÀ
<b>9</b>	10-11-12 marzo 2026 9:30 – 12:30 Frisoli	GLI ANNI DELLA MENOPAUSA
<b>10</b>	14-15-16 aprile 2026 9:30 -12:30 Sandri Sfetez	L'ALTRA METÀ DEL CIELO

## Programma dettagliato

### 1° MODULO: “INTIMO COME IL LINGUAGGIO”

Condotto da Federico Sandri, psicoterapeuta e sessuologo, e Claudia Sfetez, ostetrica.

3 incontri online da 3 ore ciascuno

#### **Obiettivi:**

Obiettivo del modulo è permettere la formazione di una base comunicativa professionalizzata condivisa e stabile che rappresenta il primo sostegno nella relazione d'aiuto. Attraverso le parole vengono mediati significati consci e inconsci, le idee che abbiamo su noi stessi e sugli altri ed è fondamentale per chi si appresta a sostenere l'Altro essere consapevoli delle proprie narrazioni. Attraverso una serie di attività didattiche e pratiche verranno esplorate le idee preordinate sulla sessualità, sull'intimità, sulla relazione tentando di aprire spazi dialettici fra concetti quali genere, ruolo, preferenza.

#### **Programma:**

- Sessualità e affettività: distinzione fra livelli logici e psicologici
- Per una semantica della sessualità: la salute sessuale inizia nella mente
- Dal generale al particolare: alla scoperta del linguaggio dell'eros dentro e fuori di noi
- Parlare con piacere di piacere... e il linguaggio della pornografia?
- Ascoltare senza tabù e dare voce ai pregiudizi personali. Conoscere i nostri pregiudizi per essere liberi di accogliere quelli altrui.
- La costruzione dell'identità fra generi, ruoli e preferenze: verso definizioni sempre più soggettive

### 2° MODULO: “IL POLIEDRICO PIACERE FEMMINILE: neuroanatomia e fisiologia sessuali della donna”

Condotto da Claudia Sfetez, ostetrica

3 incontri online da 3 ore ciascuno

#### **Obiettivi:**

Obiettivo del modulo è l'approfondimento della neuroanatomia del piacere femminile e della fisiologia sessuale della donna, al fine di comprendere le variazioni e i significati dell'energia sessuale femminile e della libido espressa nei diversi momenti degli anni mestruali. In questo modulo si intendono offrire alle ostetriche e a tutte le figure psicosanitarie competenze per trasmettere il sapere in modo *woman ally*, all'interno della relazione maieutica volta a promuovere salute, accettazione di sé e a sfatare vecchi miti e tabù legati alla sessualità femminile.

#### **Programma:**

- L'importanza della scelta delle parole da usare con le donne: sfatare e non rinforzare i falsi miti
- Neuroanatomia del piacere femminile: i nervi pudendo, pelvico, vago e ipogastrico e il loro ruolo nel piacere femminile
- La clitoride e l'apparato clitorideo

- L'uretra femminile come zona erogena
- Anatomia del Punto G: corretta definizione terminologica e organica
- La cervice uterina: organo di piacere e di legame
- Il ruolo dell'utero nel piacere sessuale: la vibrazione uterina e il movimento uterino
- L'ano: anatomia e fisiologia, come rispettarlo e includerlo nella sessualità rispettandone il benessere e senza pregiudizi
- Sessualità negli anni mestruali: le onde ormonali in relazione alle onde di energia creativa e relazionale/sessuale
- I sextoys come strumento di salute *woman ally*

### **3° MODULO: “L’ANAMNESI SESSUOLOGICA”**

Condotto da: Federico Sandri, Psicoterapeuta e Sessuologo

3 incontri online da 3 ore ciascuno

#### **Obiettivi:**

L'obiettivo del modulo è fornire le basi per la costruzione di una anamnesi sessuologica che parte dalla riflessione sulla domanda portata dalla donna per poi muoversi verso una esplorazione maggiormente intima dei vissuti ad essa sottesi. Non è nella definizione certa e lineare fra sintomo e vissuto che si ristabilisce il benessere psicologico, quanto piuttosto nella costruzione personale di un significato possibile che dia senso al vissuto della persona, al suo vivere questo tempo, al suo esserci dentro un sistema di relazioni.

#### **Programma:**

- L'anamnesi sessuologica di base
- Comprendere e offrire una lettura della domanda sessuologica
- Dalla domanda proposta, sapersi muovere verso la comprensione del sintomo portato
- Dal sintomo tratteggiare e restituire il vissuto psicologico sotteso
- Comprendere i livelli del vissuto: individuale, di coppia, sistemico

### **4° MODULO - LAB: “IL POLIEDRICO PIACERE FEMMINILE: laboratorio esperienziale per il lavoro su di sé e con le donne”**

Condotto da Claudia Sfetez, ostetrica

7 ore in presenza

#### **Obiettivi:**

L'obiettivo principale di questa giornata in presenza è fornire alle partecipanti strumenti pratici da proporre nei gruppi di donne e nella relazione terapeutica *one to one*: strumenti *woman ally* di promozione della consapevolezza di sé e delle proprie corporeità, sessualità, genitalità. Gli strumenti spaziano dal lavoro corporeo, all'uso della creatività e del gioco tramite materiali pittorici, dal movimento con la musica all'autotocco nell'ottica dell'anatomia esperienziale. La modalità proposta è la sperimentazione in prima persona.

#### **Programma:**

- Gli archetipi della sessualità femminile: le dee sporcaccione, la volpe, la sirena bicaudata, la fanciulla, la madre, l'amazzone, la strega
- La propria rappresentazione genitale e uterina: l'uso del materiale creativo come strumento di lavoro nei gruppi e nella relazione individuale

- Proposte di lavoro corporeo: autocoscienza, contatto e autotocco. La propria Yoni
- Lavori di gruppo e individuali di autocoscienza

## **5° MODULO: “EDUCARE ALLA SESSUALITÀ IN INFANZIA E ADOLESCENZA”**

Condotto da Paola Frisoli, ostetrica e consulente sessuale

3 incontri online da 3 ore ciascuno

### **Obiettivi:**

In questo modulo si intende far conoscere e condividere strumenti che appartengono ai saperi dell'educazione sesso-affettiva, con approccio globale e specifico per le diverse età dei destinatari con contributi teorico-pratici multidisciplinari.

Attraverso metodologie adeguate si mettono basi per contrastare gli stereotipi e il sessismo, dinamiche con le quali strutture sociali come il patriarcato si mantengono e influenzano le vite adolescenti condizionandone lo sviluppo, il linguaggio, la visione del mondo e i comportamenti.

L'educazione sessuale con approccio globale e salutogenico si basa su evidenze scientifiche e su esperienze decennali con l'obiettivo di accrescere la salute generale e sessuale e contrastare gli effetti negativi di violenze e bullismo. Questo tipo di educazione socio-affettiva migliora il rapporto con sé stessi e l'altro sesso, creando relazioni centrate sulla reciprocità e non basate sul potere e il controllo.

### **Programma:**

- Principi ed effetti dell'educazione sesso-affettiva
- Le ragioni alla base dell'importanza dell'educazione sesso-affettiva nelle scuole
- Le tappe dello sviluppo della sessualità umana nell'infanzia e nell'adolescenza alla luce dell'ampia varietà di influenze familiari, sociali, culturali e di altro tipo
- L'educazione ai diritti sessuali come base della creazione di una “Cittadinanza Intima”
- I nuovi bisogni di educazione sessuale dei giovani e giovanissimi legati ai più recenti cambiamenti socioculturali
- Educazione sessuale formale e informale: come interagiscono?
- Gli stereotipi che con maggior frequenza danneggiano la crescita sessuale e affettiva di ragazze e ragazzi: come esplorarli per decostruirli
- Esiste l'amore romantico?
- Strumenti teorico-pratici per realizzare incontri per la scuola primaria e secondaria di primo grado con progetti coinvolgenti adeguati alle diverse età
- Strumenti per valorizzare il coinvolgimento delle madri e dei padri e delle comunità nel processo educativo libero da stereotipi e che rafforzi l'*empowerment* delle ragazze e dei ragazzi
- Come accogliere la pubertà e i cambiamenti del corpo, identità personale e social media, menarca e spermarca, contraccezione e prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili

## **6° MODULO: “CONTRACCEZIONE E BENESSERE SESSUALE”**

Condotto da: Paola Frisoli, ostetrica e consulente sessuale  
3 incontri online da 3 ore ciascuno

### **Obiettivi:**

- Offrire una visione critica delle tecnologie del controllo della fertilità legata alle esperienze delle donne aggiungendo alla visione medicalizzata la prospettiva bio psico sociale
- Conoscere gli elementi base della consulenza contraccettiva anche alla luce della vita ciclica femminile nelle varie età della donna
- Rimettere al centro l'autogestione da parte della donna del corpo e i suoi ritmi e la figura dell'ostetrica come fondamentale interlocutore su questa tematica

### **Programma:**

- Panoramica storica della contraccezione dall'antichità ai movimenti delle donne.
- Le risorse contraccettive attualmente disponibili osservate oltre il dualismo “vantaggi/svantaggi” e loro interazione con il corpo delle donne.
- “Addolcire la pillola”: come nasce il mito culturale di comodità e praticità di un vero e proprio *farmaco per donne sane*, spesso prescritta senza un vero consenso informato e una consulenza rispettosa.
- Avvicinare le donne alle alternative valide alla contraccezione ormonale a vita.
- Gli effetti sulla sessualità femminile delle varie risorse contraccettive
- La questione maschile relativamente al controllo della propria e altrui fertilità.
- Il ritorno della contraccezione di barriera come strumento di *empowerment* delle donne e delle ostetriche: la metodica “diaframma + gel”. Principi, benefici, evidenze scientifiche, come praticarla, come insegnarla, come divulgarla.

## **7° MODULO - LAB: “IL METODO CONTRACCETTIVO DIAFRAMMA+GEL: attualità sull'uso sicuro e consulenza ostetrica”**

Condotto da Paola Frisoli, ostetrica e consulente sessuale  
7 ore in presenza

### **Premessa**

*Sempre più attenzione, nella tematica contraccettiva, viene rivolta ai metodi di barriera, oltre che per la loro efficacia, anche per la loro protezione, diversa da metodo a metodo, verso le malattie sessualmente trasmissibili.*

*All'interno di queste possibili alternative un posto particolare viene rivestito dalla contraccezione con metodica “diaframma contraccettivo + gel”, una contraccezione che le ostetriche possono restituire alle donne, che da sempre insieme l'hanno utilizzata con successo.*

### **Obiettivi**

L'obiettivo della giornata è l'approfondimento del diaframma metodo contraccettivo diaframma+gel: studiarlo, conoscerne i benefici e saperlo

proporre alle donne all'interno di una consulenza contraccettiva salutogenica.  
Lab esperienziale.

### **Programma**

- Introduzione alla giornata: il bisogno contraccettivo delle donne, consulenza versus prescrizione;
- Gli aspetti emotivi della contraccezione nelle varie fasi della vita;
- La contraccezione e i suoi effetti sul desiderio e sulla sessualità;
- Il diaframma:
  - Brevi cenni storici sul diaframma contraccettivo in Italia e nel mondo;
  - I modelli attualmente disponibili e la tecnica d'uso;
  - Il consenso informato per la metodica diaframma;
  - Il diaframma e allo stesso tempo sicuro ed efficace, capire l'indice di Pearl quello che dice e non dice;
  - Come avvicinare le donne al diaframma e il diaframma alle donne: dalla coppetta al diaframma il passo è breve!
- Laboratorio esperienziale sull'uso del diaframma: viene offerta la possibilità di praticare su di sé, a coppie, l'uso del diaframma, in un contesto intimo e protetto. La parte esperienziale è raccomandata ma non obbligatoria.

Alle partecipanti verrà fornito ampio materiale informativo multidisciplinare, ampia bibliografia aggiornata italiana ed estera, sitografia web, tavole da utilizzare con i gruppi di donne sulla tematica, recapiti su dove reperire i materiali utili e le slide con tutti i contenuti del corso.

### **8° MODULO: "SESSUALITÀ NELLA MATERNITÀ E PATERNITÀ: la conduzione di gruppi in gravidanza e dopo parto"**

Condotta da Valentina Baglioni, ostetrica e IBCLC  
2 incontri online da 4 ore ciascuno

#### **Obiettivi:**

L'obiettivo del modulo è approfondire gli aspetti di intimità e sessualità insiti nel concepire, gestare, partorire e accudire, dando strumenti pratici per integrare il tema della sessualità con le donne e le coppie durante i corsi in gravidanza e dopo parto.

#### **Programma:**

- Come e da dove arriva un bambino? Desiderio, casualità, ricerca mirata, procreazione assistita: da dove arrivano le coppie?
- La sessualità nei tre trimestri di gravidanza e la dinamica a specchio con i tre trimestri di esogestazione;
- Lavorare sulla sessualità con la donna e con la coppia nei singoli incontri e negli incontri di gruppo;
- L'importanza del lavoro corporeo per e in coppia come matrice dell'intimità del cambiamento;
- L'uomo nel parto e l'incidenza sulla sessualità nella coppia, dal desiderio alla scelta condivisa;
- Travaglio e parto come processo psicosessuale;
- Il puerperio, sostenere a costruire una nuova intimità, riconoscendo i cambiamenti e l'importanza della cura del corpo della donna;

- Lavoro corporeo per le donne nel dopo parto: guardarsi, toccarsi, conoscere e riconoscere;
- La creazione di uno spazio individuale o di coppia per l'elaborazione dell'esperienza della nascita.

## **9° MODULO: “GLI ANNI DELLA MENOPAUSA come periodo di passaggio e potenziamento personale verso la saggezza della “Crona”**

Condotto da: Paola Frisoli, ostetrica e consulente sessuale  
3 incontri online da 3 ore

### **Premessa**

*La menopausa è ancora oggi uno dei periodi di passaggio della vita femminile non adeguatamente valorizzato e accolto nella sua potenza trasformativo evolutiva. È una fase che la nostra cultura interpreta più come carenza, a vari livelli, che come rigenerazione di possibili nuove versioni di sé che si potranno esprimere anche negli anni della vecchiaia.*

### **Obiettivi:**

Aprire nuovi scenari oltre il persistente mito della sessualità legata a stereotipi patriarcali collegati all'eterna giovinezza

Riconoscere e decostruire le tante paure indotte per far emergere il rispetto per la propria esperienza e quella delle altre

Comprendere la sessualità ciclica e le possibili diverse manifestazioni nelle vite delle donne perché ognuna possa sentirsi “a casa” mentre invecchia in pace.

### **Programma:**

- La fisiologia della trasformazione menopausale in un'ottica PNEI
- I momenti “soglia” nella ruota delle età della donna tra perdite e acquisizioni, verso una fase che può essere ancora molto generosa con le donne
- La sessualità negli anni della Menopausa, e oltre, verso la libertà dai condizionamenti e falsi miti creati dal patriarcato
- Strumenti per rapportarsi all'età della Menopausa nella relazione *one to one* tra ostetrica e donna
- Strumenti di base per relazionarsi e condurre gruppi di donne con approccio Salutogenico negli anni della Menopausa
- Lo sviluppo storico e psicologico dell'archetipo della “vecchia” con i suoi aspetti di rinascita interiore, una eredità per donne di tutte le età.
- L'approccio matriarcale alla vita femminile in tutte le sue fasi dove tutto è presente in contemporanea e *si può essere giovani da vecchie e vecchie da giovani.*

## **10° MODULO: “L'ALTRA METÀ DEL CIELO: neuroanatomia e fisiologia del piacere maschile”**

Condotto da: Federico Sandri, psicoterapeuta e sessuologo, e Claudia Sfetez, ostetrica.

3 incontri da 3 ore

### **Obiettivi:**

Scopo del modulo è l'approfondimento della neuroanatomia del piacere maschile e della fisiologia sessuale e riproduttiva dell'uomo, al fine di comprendere le variazioni e i significati della funzione e dell'energia sessuale maschile e della libido. In questo modulo si intendono offrire alle ostetriche e a tutte le figure psicosanitarie competenze e strumenti per trasmettere il sapere all'interno della relazione di sostegno offerta alle coppie nelle varie fasi del loro ciclo sessuale, prima, durante e dopo la gravidanza. Il modulo punta ad offrire strumenti volti a promuovere la salute, l'accettazione di sé e a destrutturare miti vecchi e idee nuove che legano la sessualità maschile ad una funzione performativa.

### **Programma:**

- L'inganno del potere, virilità ed erezione: miti da sfatare
- Neuroanatomia del piacere maschile: conduzione, fisiologia, orgasmo e orgasmi
- L'ano e perineo: anatomia e fisiologia, sessualità e pregiudizi
- Sessualità e alterazioni ormonali: impatti reali e immaginati
- Psicologia del piacere maschile
- Bilancio e considerazioni sul percorso annuale, individuale e di gruppo

### **A CHI È RIVOLTO**

A chiunque si occupi di salute

**Come funziona la SEAO® IN PRESENZA?** Tutti i nostri corsi in presenza sono confermati tramite comunicazione ufficiale della partenza del corso a 30 giorni dall'inizio dello stesso. Pertanto, vi invitiamo ad attendere tale comunicazione prima di procedere con l'acquisto di eventuali treni o e/o alloggi, o a selezionare opzioni con cancellazione gratuita. Il corso si svolgerà **in presenza** nei luoghi e secondo le modalità indicate, non sarà disponibile da remoto.

**Come funziona la SEAO® ONLINE?** La ripresa e la registrazione delle proprie immagini ed interventi in video su piattaforma Zoom dalla Scuola Elementale di Arte Ostetrica avverranno secondo le seguenti modalità:

- TRASMISSIONE (STREAMING) in diretta: PRIVATO (solo iscritte al corso e proprietario/Host)
- REGISTRAZIONE: PRIVATO (visibile solo dal proprietario/Host del corso e dalle iscritte al corso)

Ne è VIETATO altresì l'uso in contesti altri e non è autorizzata la diffusione al di fuori del gruppo classe.

L'utilizzo delle immagini e registrazioni è da considerarsi concesso in forma gratuita.

### **REGOLAMENTO DI PARTECIPAZIONE ONLINE**

L'iscrizione è individuale e la partecipazione non è condivisibile con altre persone non iscritte.

Prima dell'inizio del corso (uno o due giorni prima, al massimo mezz'ora prima che inizi) verrà inviata alla mail indicata in fase di registrazione un link per accedere. Dopo l'incontro verrà dato accesso alla registrazione tramite un altro link, che rimarrà attivo 30 giorni. In caso di lavori di gruppo, questi non verranno registrati, in quanto Zoom non supporta registrazioni in multi sessione. In caso di assenza in modalità sincrona, si chiede alla discente di avvisare la segreteria, in modo che la docente possa organizzare il lavoro al meglio per la classe.

## **POLITICHE DI CANCELLAZIONE CORSI BLENDED**

**I corsi Blended nella loro interezza non sono rimborsabili**, se per qualche ragione dimostrata si è impossibilitati a partecipare si valuterà con la segreteria lo spostamento della quota ad altra formazione.

## **POLITICHE DI CANCELLAZIONE CORSI IN PRESENZA**

**Early Bird:** non rimborsabile

**Prezzo intero:** Il ritiro dal corso sarà possibile **fino a 35 giorni prima della data di inizio del corso**, la quota versata sarà restituita trattenendo 30 € euro di spese di segreteria. Dopo tale data, la quota di iscrizione corrisposta non verrà restituita.

## **Costo dell'intero percorso blended**

**PREZZO EARLY BIRD 1480 € \*** (Entro il 31 marzo 2025)

**PREZZO INTERO 1850 € \*** (Dal 1 aprile 2025)

## **Modalità di pagamento**

Il prezzo **early bird 1480 €\*** entro il 31 marzo 2025: saldo dell'intero importo o pagamento in 4 tranches:

1. 370 €\* al momento dell'iscrizione **ENTRO IL 31 MARZO 2025**
2. 370 €\* **entro 31 maggio 2025**
3. 370 €\* **entro 30 giugno 2025**
4. 370 €\* **entro il 30 settembre 2025**

Il prezzo **intero:** saldo dell'intero importo o pagamento in 4 tranches

1. 462,50 €\* al momento dell'iscrizione (**dal 1 aprile 2025**)
2. 462,50 €\* **entro il 31 maggio 2025**
3. 462,50 €\* **entro il 30 giugno 2025**
4. 462,50 €\* **entro il 30 settembre 2025**

## **Costo dei singoli moduli da 8 ore, online**

200 €\*

## **Costo dei singoli moduli da 9 ore, online**

225 €\*

## **Costo di ogni LAB, in presenza**

122 €\*

\*I prezzi sono già comprensivi di Iva. Ad oggi l'iva è al 22%, in caso di aumento Iva l'aliquota sarà adeguata coi nuovi parametri

**ISCRIVITI QUI!**

## Informazioni

- **Per il percorso intero blended e singoli moduli online:**  
corsi.online@seaoflorence.it, 3465939732 (anche WhatsApp) Fausta
- **Per i soli LAB in presenza:** [corsi@seaoflorence.it](mailto:corsi@seaoflorence.it), 3757854052, Francesca

## Modalità

Il corso prevede una modalità didattica attiva e attivante in cui teoria, pratica, lavori di gruppo, esperienze, lavoro corporeo e condivisione si alternano per consentire non solo apprendimento, acquisizione di competenze e confronto ma anche affinché il gruppo stesso diventi risorsa e strumento di lavoro e ciascuna partecipante possa evolvere a propria misura in un percorso che è sia personale che professionale. Ad ogni partecipante viene richiesto di mettersi in gioco.

## Materiale

Ciascuna partecipante è invitata a portare con sé quanto necessario per il lavoro corporeo a terra.

## DOCENTI

- ⇒ **Claudia Sfetez** è ostetrica libera professionista. Si è formata presso l'Università degli Studi di Trieste e successivamente alla SEAO con il corso biennale in Continuità dell'Assistenza di Verena Schmid.  
Da un ventennio lavora con le donne nei gruppi e nelle consulenze individuali sul tema della salute mestruale e sessuale. Dal 2013 ha approfondito questi aspetti della salute femminile apprendendo la tecnica Arvigo®, diventando poi *professional practitioner* nel 2016.  
Si è formata con Aviva Romm sul tema dei rimedi erboristici per la salute delle donne.  
Crede fermamente che non si possa parlare alle donne di mestruazioni e fertilità senza includere il piacere e la salute e viceversa. Per questo, da tempo porta avanti il concetto di educazione al piacere, inteso come veicolo di salute globale, prevenzione e benessere dell'adulto come del bambino.  
Dal 2015 è docente alla Scuola Elementale di Arte Ostetrica.  
Ha scritto tre libri: *Guarire dopo il parto* (bookabook, 2017), *Le stagioni dentro di me* (ScienzaExpress, 2022), *La PNEI del ciclo mestruale* (SEAO edizioni, 2024). A maggio 2025 è in uscita il nuovo libro *Che figata!* (ScienzaExpress), dedicato proprio all'autoesplorazione del piacere femminile nelle giovanissime.
- ⇒ **Federico Sandri** è psicologo psicoterapeuta sistemico familiare. Si è formato presso l'Università degli Studi di Trieste e successivamente presso il Centro Italiano di Sessuologia a Bologna acquisendo il titolo di Sessuologo. Ha conseguito un master in Ipnosi rapida ed ericksoniana ed è formato in EMDR. È autore del libro "Il linguaggio segreto dell'eros" edito da Riza (2014) e coautore di "Identità di genere. Riflessioni cliniche e letture fenomenologiche sulla costruzione delle identità transessuali" oltre che di numerosi articoli pubblicati su riviste nazionali ed internazionali. Docente presso il Centro Italiano di Sessuologia e presso la Scuola di Counselling "Il Mutamento" di Udine. È studioso del tema del genere e dell'identità soprattutto nelle sue espressioni più personali e atipiche. Lavora privatamente e collabora con vari enti di formazione sia pubblici che privati per aiutare chi non ha trovato ancora le parole a definirsi secondo una modalità più soddisfacente.
- ⇒ **Paola Frisoli** è ostetrica dal 1985 inizialmente in ospedale e da oltre venti anni è ostetrica di territorio. In passato ha fatto parte dell'Associazione INANNA per il parto a domicilio che ha contribuito a fondare. Attivista da fine anni '70 a favore delle donne e dei diritti riproduttivi ha sempre coltivato come ostetrica il tema della

sessualità e della contraccezione. Collabora con la SEAO da vari anni come docente con formazioni su Menopausa e su Contracezione a proposito dei quali ha scritto vari articoli per *Donna&Donna*, *il giornale delle ostetriche* (SEAO Edizioni). Ha lavorato in Brasile con la Cooperazione Internazionale in un progetto per contrastare l'epidemia di cesarei e la sterilizzazione precoce delle donne brasiliane e in favore di pratiche di Umanizzazione del Parto. Si è sempre occupata di contraccezione consapevole, non ormonale, attraverso la promozione della *contraccezione di barriera* con l'uso del Diaframma Contraccettivo che dagli anni '90 diffonde in Italia. Attualmente coordina l'area sociosanitaria di un consultorio familiare nella provincia di Bergamo. Partecipa a progetti di educazione all'affettività dal 1991, ha conseguito una formazione specifica con l'Istituto Internazionale di Sessuologia per l'educazione sessuale nelle scuole. Ha iniziato da alcuni anni, con forte coinvolgimento, un percorso di scoperta degli insegnamenti provenienti dal *materno femminile arcaico*, fa parte del Cerchio di Sorellanza di Bergamo.

⇒ **Valentina Baglioni** è ostetrica libero professionista, consulente IBCLC e docente SEAO. Lavora principalmente con mamme e coppie in attesa assistendo gravidanza, travaglio, parto e tutto il periodo del puerperio e dell'esogestazione. Crede fortemente nell'importanza della formazione continua, del lavoro in gruppo e della crescita personale. Ha iniziato la formazione in SEAO da studentessa e non l'ha mai interrotta. In particolare, ha seguito il corso biennale "La continuità dell'assistenza" con Verena Schmid, che le ha permesso di abbracciare il percorso nascita nella sua totalità. Ha una sincera passione per il suo lavoro, che considera un'arte con radici profonde e una chioma in crescita, da annaffiare quotidianamente.

